



FOLHA DE REDAÇÃO

DATA: ___/___/___

NOME: _____ SÉRIE/TURMA: _____

TEMA: _____ TURNO: ()M ()V

1		I	IV
5			
10			
15			
20			
25			
30			

RESERVADO AO PROFESSOR

SITUAÇÃO: branco insuficiente nulo fuga ao tema

NÍVEL POR COMPETÊNCIA

LNE

NOTA

N0 = 0

N1 = 40

N2 = 80

N3 = 120

N4 = 160

N5 = 200

I

II

III

IV

V

PROFESSOR(A)

Nome

Data: ___/___/___

COMPETÊNCIAS	NÍVEIS
I - Demonstrar domínio da norma-padrão da língua escrita	<p>N0 - Texto com sérios problemas na articulação dos argumentos, em decorrência do desconhecimento da estrutura sintática, da pontuação, das convenções ortográficas e do registro adequado ao gênero.</p> <p>N1 - Texto com graves problemas de pontuação, de grafia e no emprego do registro adequado ao gênero (a partir de 9 desvios) sem que causem prejuízo à clareza, à argumentação, à coerência.</p> <p>N2 - Texto com muitos desvios (7 ou 8 desvios).</p> <p>N3 - Texto com alguns desvios (5 ou 6 desvios).</p> <p>N4 - Texto com poucos desvios (3 ou 4 desvios).</p> <p>N5 - Texto sem desvios ou com desvios sem reincidência.</p>
II - Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos de várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, em um texto dissertativo-argumentativo.	<p>N0 - O texto não contempla a proposta e/ou apresenta outra estrutura textual que não a dissertativa-argumentativa.</p> <p>N1 - Abordagem tangencial e/ou domínio precário da estrutura do tipo dissertativo-argumentativo, havendo alternância de tipos textuais.</p> <p>N2 - Uso de informações semelhantes às já reveladas nos textos motivadores, com argumentação falha ou insuficiente, além de problemas na estrutura do tipo textual.</p> <p>N3 - Argumentação superficial e/ou previsível, havendo mais informações do que argumentos; tese implícita</p> <p>N4 - Há argumentação consistente e bom domínio do tipo textual, mas o repertório sociocultural não é muito produtivo.</p> <p>N5 - Há argumentação consistente e o repertório sociocultural é produtivo. Desenvolve muito bem o tipo textual dissertativo-argumentativo.</p>
III - Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.	<p>N0 - Apresenta informações, fatos, opiniões e argumentos não relacionados ao tema ou não apresenta ponto de vista.</p> <p>N1 - Presença dos elementos anteriores, mas relacionados precariamente ou incoerentemente ao tema, sem defender ponto de vista.</p> <p>N2 - Elementos pouco relacionados e/ou contraditórios com o ponto de vista e/ou paráfrase dos textos motivadores da prova de redação.</p> <p>N3 - Argumentos pertinentes ao tema, porém pouco relacionados entre si e pouco consistentes em defesa do ponto de vista.</p> <p>N4 - Relação consistente dos elementos com o ponto de vista e com o tema, com indícios de autoria e argumentos não constantes dos textos motivadores.</p> <p>N5 - Presença de argumentação consistente e totalmente de acordo com o ponto de vista e com o tema proposto, configurando autoria.</p>
IV - Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.	<p>N0 - Informações desconexas, que não configuram um texto.</p> <p>N1 - Articulação precária, sem os elementos necessários ou adequados à sinalização das relações entre as informações (a partir de 7 desvios).</p> <p>N2 - Muitas inadequações no emprego de recursos coesivos (5 ou 6 desvios).</p> <p>N3 - Algumas inadequações no que se refere à utilização de recursos coesivos (3 ou 4 desvios).</p> <p>N4 - Poucas inadequações na utilização de recursos coesivos (de 1 a 2 desvios).</p> <p>N5 - Sem inadequações na utilização de recursos coesivos (não há desvios).</p>
V - Elaborar proposta de solução para o problema abordado, respeitando os valores humanos e considerando a diversidade sociocultural.	<p>N0 - Textos sem proposta de solução ou com proposta não relacionada ao tema.</p> <p>N1 - A proposta se relaciona apenas ao assunto, mas não ao tema, é vaga ou está subentendida.</p> <p>N2 - A proposta se relaciona ao tema, mas é insuficiente ou não se relaciona ao projeto de texto.</p> <p>N3 - A proposta se relaciona bem ao tema, mas medianamente ao projeto de texto, isto é, conectada de forma pouco consistente com a discussão desenvolvida.</p> <p>N4 - A proposta é clara e se relaciona bem ao tema e ao projeto de texto. São explicitados os meios para realizá-la.</p> <p>N5 - A proposta é clara, detalhada e viável, além de bem relacionada ao tema e ao projeto de texto.</p>

OBSERVAÇÕES:

- 1) Escreva um texto com um mínimo de 20 (vinte) linhas completas;
- 2) Use caneta esferográfica com tinta preta;
- 3) Não transcreva, em sua redação, nenhuma citação, nem mesmo dos textos ou fragmentos contidos nas propostas da prova;
- 4) Não assine sua redação, mesmo que se proponha uma carta ou qualquer outro texto que requeira assinatura;
- 5) A distribuição de erros por competência pode sofrer variações de acordo com as causas e efeitos dos erros listados;
- 6) A competência V é válida para textos dissertativos-argumentativos;
- 7) Cada Linha Não Escrita (LNE) ou não compensada implicará no desconto de 50 pontos.